

Curso MOOC Internacional CLAD - PNUD:

«Ciudades a Escala Humana: Herramientas para gobiernos locales que buscan territorios más sostenibles, inclusivos y resilientes»

[Campus Virtual Escuela CLAD](#)

PROGRAMA

1. PRESENTACIÓN

Las ciudades latinoamericanas enfrentan desafíos crecientes vinculados a desigualdad, fragmentación urbana, crisis climática, movilidad, acceso desigual a servicios y déficit de espacios públicos de calidad. Al mismo tiempo, los gobiernos nacionales y locales tienen un rol cada vez más relevante en el diseño e implementación de respuestas innovadoras que mejoren la calidad de vida de las personas.

En este contexto, el curso Ciudades a Escala Humana propone una aproximación práctica y crítica a la gestión urbana contemporánea, poniendo en el centro la experiencia cotidiana de las personas y el potencial transformador desde el gobierno.

El curso explora temas como escala humana, movilidad sostenible, espacio público, resiliencia climática, participación ciudadana, ciudad del cuidado e innovación tecnológica, desde una mirada adaptada a las realidades latinoamericanas y reconociendo desafíos como la informalidad, limitaciones institucionales y desigualdad territorial.

A través de herramientas simples de diagnóstico y ejercicios aplicados, participantes construirán progresivamente una micro auditoría territorial de un barrio o sector de su municipio, identificando oportunidades concretas de mejora urbana.

- El curso se vincula con la Academia temática No. 5 **“GOBERNANZA INCLUSIVA: DIVERSIDAD, GÉNERO Y GENERACIONES Administraciones públicas que representan y sirven a todas las personas”**

El curso se vincula con el objetivo No. 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles" de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 de las Naciones Unidas.

2. OBJETIVOS

Al finalizar este curso, se espera que se haya logrado fortalecer capacidades de funcionarios públicos y otros actores vinculados a gestión urbana para comprender, analizar y promover ciudades más humanas, sostenibles e inclusivas desde gobiernos locales.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, participantes podrán:

- **Comprender los principales desafíos urbanos** contemporáneos en América Latina.
- **Analizar cómo la forma urbana influye en la calidad de vida** cotidiana.
- **Identificar principios de movilidad sostenible** y acceso equitativo a oportunidades.
- **Reconocer el rol transformador del espacio público y la participación ciudadana.**
- **Incorporar enfoques de resiliencia climática** y soluciones basadas en la naturaleza.
- Conocer cómo la tecnología y la inteligencia artificial pueden potenciar sus esfuerzos de transformación.
- Aplicar herramientas sencillas de diagnóstico urbano.
- **Diseñar propuestas** iniciales para mejorar las condiciones urbanas en sus territorios.

Los objetivos del curso trascienden la mera transferencia de conocimientos, buscando cultivar una mentalidad de "agente de cambio" en los participantes. Se busca que los funcionarios no solo adquieran información, sino que desarrollen la capacidad de actuar y liderar la transformación dentro de sus organizaciones, convirtiendo el aprendizaje en impacto práctico y resultados concretos.

3. CARGA HORARIA Y PERFIL DESTINATARIOS

El curso consta de 40 horas lectivas para el participante (incluyendo las actividades síncronas y asíncronas) y se dirige, en primer lugar, a funcionarios públicos de los [23 países miembros del CLAD](#), ya sea en entidades de nivel nacional/federal, regional/estatal o municipal/local y a los miembros de los organismos internacionales iberoamericanos vinculados a:

- Planificación urbana
- Desarrollo territorial
- Transporte y movilidad
- Gestión ambiental
- Espacio público
- Participación ciudadana

- Infraestructura
- Vivienda
- Gobiernos locales
- Gestión municipal

Asimismo, el curso puede beneficiar a:

- Profesionales urbanistas
- Arquitectos/as
- Planificadores/as
- Especialistas en desarrollo territorial
- Investigadores/as
- Estudiantes avanzados
- Integrantes de organizaciones sociales
- Consultores
- Personas interesadas en ciudades y políticas públicas

No se requieren conocimientos técnicos especializados previos.

El curso también está abierto para personas que provengan del:

1. Sector académico: docentes y/o estudiantes de grado o postgrado, así como investigadores expertos o interesados en las temáticas a abordar con un carácter multidisciplinar;
2. Sector social: miembros organizados de la sociedad que trabajen o investiguen en las temáticas a abordar;
3. Otros sectores: otros actores interesados que trabajen las temáticas, tales como asesores, consultores, consejeros, entre otros. En general, **actores interesados en gestión urbana**.

La inclusión de participantes de los sectores académico y social es una decisión deliberada que fomenta un ecosistema de aprendizaje multidisciplinario. Los académicos aportan rigor teórico e investigación, mientras que los representantes de la sociedad civil ofrecen perspectivas ciudadanas y anclan las discusiones en los impactos sociales reales.

Las 40 horas lectivas se integran de la siguiente manera:

- Clases asíncronas: 8 horas (8 clases de 45 minutos)
- Contenidos asíncronos: 18 horas (8 módulos que requieren cada uno su visualización y realización de actividades)
- Lectura bibliografía: 18 horas para la lectura comprensiva de la bibliografía obligatoria de

cada uno de los 8 módulos.

- Evaluación integradora en línea: Tres oportunidades, con una duración de 1 hora por intento

Número de participantes estimados: entre 3.000 a 4.000 participan

4. Docente

Coordinador Académico y Docente Principal:

Mariana Alegre Escorza

Directora Ejecutiva y fundadora de Sistema Urbano, un ecosistema latinoamericano que impulsa proyectos como Lima Cómo Vamos y Ocupa Tu Calle. Especialista en transporte, movilidad sostenible, espacios públicos, urbanismo ciudadano y movimientos sociales urbanos. Fue seleccionada como Loeb Fellowship 2025 en el Graduate School of Design - GSD (Harvard), siendo la primera peruana en recibir esta designación. Fue reconocida como una de las 50 mujeres más poderosas del Perú por Forbes en 2022 y como una de las Mujeres más Notables en el Transporte en 2019. Estudió Derecho y es magíster en City Design and Social Science por la London School of Economics and Political Science (LSE), Mariana es profesora ordinaria en la PUCP y docente en Harvard University (GSD). Mariana camina y monta bicicleta por las calles de Lima, la ciudad que más quiere. Actualmente reside en Cambridge, Massachusetts.

5. METODOLOGÍA Y PROGRAMA

El curso utiliza una metodología MOOC asincrónica, combinando:

- contenidos conceptuales
- análisis de casos latinoamericanos
- preguntas de reflexión
- ejercicios aplicados
- herramientas sencillas de diagnóstico territorial

Cada sesión incluye una actividad breve acumulativa, permitiendo a los participantes construir progresivamente una micro auditoría urbana aplicada a un barrio, espacio público o territorio cercano a su contexto.

Las actividades permiten observar:

- escala humana
- movilidad
- acceso a oportunidades

- espacio público
- vulnerabilidad climática
- participación
- cuidado
- innovación

Al finalizar el curso, los participantes habrán desarrollado insumos para un Plan de Acción Local preliminar, identificando posibles mejoras urbanas implementables desde gobiernos locales.

El Curso estará activo desde la semana del 22 junio de 2026 y por un periodo de treinta días (30 días) continuos. Durante este periodo los participantes podrán diseñar su propio itinerario formativo y completar el mismo, a su ritmo. La metodología se fundamenta en un enfoque “situado institucionalmente”, de educación basada en competencias (EBC), vale decir, que busca desarrollar capacidades integrales (“saber saber, saber hacer, saber ser y saber convivir”, de acuerdo con la Guía Iberoamericana de Competencias Laborales), necesarias para gestionar adecuadamente los contextos complejos de las administraciones públicas.

La capacitación se impartirá a través del Campus Virtual de la Escuela del CLAD, que utiliza la plataforma Moodle, reconocida a nivel mundial por ser un entorno intuitivo, interactivo y altamente personalizable. Entre sus ventajas destacan la facilidad de navegación, la disponibilidad de recursos multimedia, la posibilidad de realizar evaluaciones, foros de intercambio y actividades prácticas que fomentan el aprendizaje activo y colaborativo. De esta manera, se asegura una experiencia de formación eficaz, dinámica y centrada en el participante.

El curso se desarrollará bajo un enfoque teórico-práctico que busca no solo la adquisición de conocimientos, sino también la capacidad de análisis crítico y la habilitación para la acción efectiva. Se fomentará activamente la conexión entre conceptos fundamentales, experiencias reales y casos de estudio, orientando el proceso formativo hacia la transferencia directa a desempeños y resultados en los ámbitos de trabajo de los participantes. Este modelo pedagógico está diseñado para la formación de directivos y profesionales públicos, asegurando que lo aprendido se traduzca en mejoras tangibles en sus instituciones.

Contenido

Módulo 1

¿Por qué necesitamos ciudades más humanas?

Duración	Contenido Clave	Actividades Asíncronas
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Urbanización latinoamericana ● Desigualdad ● Informalidad ● Crisis climática ● Fragmentación urbana ● Ciudad a escala humana ● Rol gobiernos locales 	<p>Revisión atenta del Campus Virtual Completar los perfiles personales y los Foros introductorios</p> <p><i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexión barrial ● Realización de Evaluación Autoadministrada
Módulo 2 Escala humana y desarrollo urbano		
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Caminabilidad ● Proximidad ● Policentrismo ● Mezcla de usos ● Zonificación y segregación ● Seguridad urbana ● Confort urbano 	<p><i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Auditoría rápida de escala humana. ● Realización de Evaluación Autoadministrada
Módulo 3 Movilidad sostenible: ¿Movemos vehículos o personas?		
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acceso y oportunidades ● Tiempo y desigualdad ● Movilidad sostenible ● Seguridad vial ● Transporte público ● Género y movilidad 	<p><i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Auditoría movilidad territorial. ● Realización de Evaluación Autoadministrada
Módulo 4 El poder transformador de los espacios públicos		

Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacio público e infraestructura social ● Salud ● Cohesión ● Ciudadanía ● Seguridad ● Apropiación ● Gobernanza 	<i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Auditoría espacio público. ● Realización de Evaluación Autoadministrada
Módulo 5 Cambio climático y soluciones basadas en naturaleza		
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vulnerabilidad climática ● Adaptación ● Resiliencia ● Infraestructura verde ● Soluciones basadas naturaleza 	<i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico de vulnerabilidad territorial. ● Realización de Evaluación Autoadministrada
Módulo 6 Participación ciudadana y gobernanza colaborativa		
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación efectiva ● Co-creación ● Gobernanza ● Inteligencia colectiva 	<i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Mapa de actores locales. ● Realización de Evaluación Autoadministrada
Módulo 7 Ciudad del cuidado: género, infancia y envejecimiento		
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Perspectiva cuidado ● Género ● Infancia 	<i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Auditoría del cuidado. ● Realización de Evaluación Autoadministrada

	<ul style="list-style-type: none"> • Personas mayores • Seguridad 	
Módulo 8 Tecnología e innovación urbana		
Clase asíncrona de 45 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> • IA • Datos urbanos • Gobierno digital • Innovación pública 	<i>Contenidos de aprendizaje autoadministrados:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de Evaluación Autoadministrada (test)
Evaluación Final en Línea: Evaluación final integradora (tres intentos)		

6. SECUENCIA DIDÁCTICA

El Curso estará activo para realizar los módulos asíncronos desde la semana del 22 de junio y el 21 de julio de 2026 (inclusive). El participante podrá realizar los 8 módulos asíncronos a su propio ritmo.

El proceso de inscripción estará regido por la convocatoria de CLAD y el PNUD a los institutos, escuelas o áreas de capacitación de cada uno de los países iberoamericanos con el fin de que estos remitan el **formulario de inscripción** con los funcionarios que cumplan con los requisitos de la convocatoria. Este proceso se desarrollará durante el mes de mayo de 2026, y se recibirán postulaciones hasta el 15 de junio (inclusive).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se divide en dos componentes: evaluaciones continuas por módulo y una evaluación final (prueba integral en línea), ambas autoadministradas. La evaluación final estará disponible una vez finalizado el periodo permitido para finalizar los módulos, por lo que se activará del 22 al 26 de julio de 2026 (inclusive) durante cinco (5) días. El estudiante contará

con tres oportunidades para realizar esta evaluación, con una duración de 1 hora por intento. Esta evaluación tomará en cuenta los contenidos de los módulos asíncronos y utilizará una escala de puntuación del 1 al 100. Para aprobar y obtener la certificación, se requerirá un mínimo de 60/100 puntos.

8. CERTIFICADO Y COSTO

Para obtener el certificado del Curso MOOC Internacional CLAD - PNUD «Ciudades a Escala Humana: Herramientas para gobiernos locales que buscan territorios más sostenibles, inclusivos y resilientes», el/la participante deberá completar todos los módulos y aprobar las evaluaciones correspondientes con un mínimo de **60/100 puntos**. Además, es importante destacar que el certificado tendrá un **costo de CUARENTA DÓLARES AMERICANOS (US \$40.00)**.

- **Momento del pago:** Se habilita **únicamente después** de haber realizado y aprobado la prueba integral en línea.
- **Método de pago:** Vía plataforma de pagos del CLAD, utilizando tarjeta de débito o crédito.

Nota importante: El pago del certificado se realiza exclusivamente al finalizar y aprobar el contenido académico del curso.

9. DUDAS, PREGUNTAS Y/O COMENTARIOS

Si desea comunicarse con la Escuela del CLAD lo puede hacer por:

Tel. (58212) 2709211/Fax: (58212) 2709214 (Horario de trabajo: Lunes a Viernes entre 08:30 - 12:30 y 13:00 - 16:00 / Hora de Venezuela)

Correo electrónico: eiapp@clad.org