ESCUELA CLAD | ESCUELA IBEROAMERICANA DE ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1a Reunión de la Comunidad de Prácticas

Modalidad Virtual
Jueves, 19 de marzo de 2026
10.30 a 12.30 hrs. Venezuela

Sobre gestión de la capacitación de servidores públicos iberoamericanos.

¿Sobre qué?

La reunión tuvo como objetivo principal dar continuidad al espacio de debate sostenido entre responsables de capacitación de Iberoamérica. La sesión, inaugurada por **Nelson De Freitas y Ana Castellani**, contó con la participación de representantes de **19 países** y se centró en la **resolución de problemas comunes en la gestión pública mediante el intercambio de experiencias innovadoras.**

Durante el encuentro, se presentaron tres experiencias de buenas prácticas:

Experiencia MEiRA y Credenciales Digitales: Evaluación de Impacto y Reconocimiento del Aprendizaje

Metodología MEiRA (BID/INDES)

Stella Porto, Especialista Senior en Conocimiento y Aprendizaje del INDES

Enfocada en la medición del impacto de la capacitación a través de **5 pilares** (dedicación, percepción, cognición, intención y acción) y el uso de **credenciales digitales** (Open Badges) para visibilizar el aprendizaje aplicado.

Experiencia "Rompiendo Barreras: estrategias de innovación en el proceso de evaluación de la idoneidad a personas con discapacidad en el Régimen de Servicio Civil de Costa Rica"

Carlos Calvo, Director General del Servicio Civil de Costa Rica, y **Kattia Jiménez**, en representación de la Dirección General.

Una iniciativa de inclusión para personas con discapacidad en el empleo público, que destaca por el uso de **"Lectura Fácil" en pruebas psicométricas y la implementación de ajustes razonables en los procesos de selección.**

Experiencia "Modelos metodológicos de diagnóstico y visión prospectiva en el fortalecimiento de la institucionalidad pública"

Modelos de Diagnóstico y Prospectiva

Ruth Elisbeth Ávalos Castañeda, Gerente del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de Guatemala, y **Carlos Martínez**, Director de la Dirección de Investigación del INAP.

Presentación de la herramienta DGI para evaluar el desempeño institucional y un enfoque de gestión basado en **derechos** que busca **fortalecer la institucionalidad frente a la discriminación y el racismo**.

Conclusión

Anuncios estratégicos para la agenda 2026,

- Convocatoria para el **Anuario Iberoamericano de la Función Pública** (enfocado en transformación digital e inclusión).
- Avances del **XII Encuentro Iberoamericano de Escuelas de Gobierno**, en Bogotá, Colombia, el 4 y 5 de junio de 2026, bajo el eje temático de la ética y la integridad en la era digital.

*Consulte **acá** los resultados en el portal de la Escuela CLAD*