**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (D)	

Bases completas del llamado

Charlas CLAD Ñemongeta 2026: «Diseñando el ADN del Servidor Público del Futuro. Los jóvenes hablan, las burocracias escuchan»

La Escuela del CLAD abre la convocatoria para recibir postulaciones a las Charlas CLAD Ñemongeta 2026: «Diseñando el ADN del Servidor Público del Futuro. Los jóvenes hablan, las burocracias escuchan». Esta iniciativa está dirigida a jóvenes de entre 15 y 35 años (siguiendo los criterios de la [Ley de Juventud de la República Dominicana](#)) que se atreven a "hackear" el futuro a través de propuestas concretas sobre cómo debe ser el servidor público (funcionario, burócrata) de América Latina de aquí al año 2036.

Llamados alternativos:

Mentores y Mentoras “Guías del Futuro”: Si tienes más de 35 años y experiencia en presentaciones ágiles y/o en prospectiva (gobierno del futuro) puedes anotarte para orientar a la próxima generación de jóvenes líderes públicos, postulantes de las Charlas Ñemongeta 2026. Si es así, completa el [formulario de registro para Mentores y Mentoras "Guías del Futuro"](#).

Instituciones Aliadas “Guías del Futuro”: La Escuela del CLAD invita a organismos internacionales, gobiernos, empresas y ONGs a sumarse como aliados estratégicos para potenciar el talento joven de Iberoamérica. Su apoyo permitirá que los 12 finalistas presenten sus propuestas para el Servidor Público del 2036 en el Congreso Internacional del CLAD en República Dominicana (noviembre 2026).

Si es así, completa el [formulario de registro para Instituciones Aliadas "Guías del Futuro"](#).

¡Ayúdanos a diseñar el ADN del servidor público que Iberoamérica necesita!

Objetivos

General

Diseñar una cartografía de competencias estratégicas que debe tener el servidor público de América Latina de acá a 10 años (2036) para entregarla a la Comunidad de Escuelas, Institutos o Sistemas nacionales gubernamentales de formación y capacitación de funcionarios públicos de los 23 países miembros;

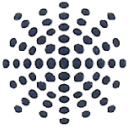
Específicos:

1. Identificar las principales tendencias, desafíos y/o "problemas malditos" que condicionan el presente de la región.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (D)	

2. Construir escenarios de futuro (probables y deseables) a 10 años.
3. Identificar, justificar y jerarquizar un set de competencias estratégicas que debe dominar el Servidor Público de América Latina para el año 2036. El set debe incluir como mínimo: pensamiento crítico, pensamiento creativo, competencias verdes, competencias digitales y competencias socio-emocionales.
4. Desarrollar habilidades de comunicación ágil y de alto impacto en el talento joven de la región.

Perfil del participante. ¿A quién buscamos?

Buscamos mentes inquietas, creativas y disruptivas que quieran pasar de ser usuarios pasivos de servicios públicos a convertirse en los arquitectos de las políticas del mañana y diseñadores del funcionario público del futuro. Jóvenes que aporten innovación, optimismo y una visión estratégica para re-imaginar la administración pública en Iberoamérica.

Criterios de inclusión:

1. Rango etario: Jóvenes de entre 15 y 35 años (basado en la Ley General de Juventud de la República Dominicana, país sede del XXXI Congreso Internacional del CLAD 2026).
2. Formas de postulación: Las postulaciones podrán realizarse de manera **individual o en parejas** (máximo 2 integrantes). En caso de optar por la participación en pareja, ambos miembros deberán cumplir con el rango etario (15 a 35 años) y los demás requisitos. Las duplas seleccionadas trabajarán de forma colaborativa en todas las etapas, incluyendo la capacitación y la presentación final en el Congreso.
Idiomas. Podrán recibirse postulaciones en los idiomas oficiales del CLAD: portugués o español

Forma de participación

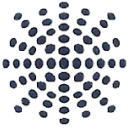
Tu postulación se divide en **dos partes** fundamentales:

1. **PARTE ESCRITA (1.500 a 3.000 palabras)** Debe abordar estos 4 pilares:
 - 1.1 **El Diagnóstico:** Problematisa, analiza e identifica de 5 a 10 problemas (desafíos/tendencias) críticos actuales (IA, Clima, Género, etc.).
 - ✦ **Pensamiento crítico con rigor:** se recomienda problematizar los desafíos (tendencias o problemas "malditos") identificados por organismos e institucionales académicas, tales como CEPAL, BID, CAF, OCDE, organizaciones de prospectivas o documentos de universidades, conferencias regionales o internacionales y justifica los que identifiques.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (D)	

✦ **Extensión recomendada:** 300-1.000 palabras.


1.2 El Futuro Probable: ¿Cómo será el 2036 si no actuamos hoy? Justifique (¿distopía? Puede adjuntar una imagen)


✦ **Extensión recomendada:** 300-500 palabras.

1.3 El Futuro Deseable: Describe el escenario ideal en 2036 (¿utopía? Puede adjuntar imagen) Justifique

✦ **Extensión recomendada:** 300-500 palabras.

1.4 El ADN del Servidor Público:

 **Pensamiento crítico con rigor:** ¿Qué cambios en las *competencias (habilidades, temas estratégicos de formación)* que las [Escuelas nacionales de formación de funcionarios públicos](#) deben hacer hoy para lograr ese futuro deseable. No solo debes *identificar y priorizar de 10 a 15 competencias estratégicas claves, sino indicar que actualmente la o las escuelas están priorizando otras competencias y no las que has identificado y justificado como prioritarias; para ello, debes revisar el pensum público (portales) de una o algunas Escuelas regionales como referencia y sustento de tu propuesta.*

 **Extensión recomendada:** 600-1000 palabras. *Identifica y prioriza de 10 a 15 competencias clave.* ⚠️ **Obligatorio incluir:** *Pensamiento crítico, creativo, competencias digitales, verdes y socioemocionales.*

2. MICRO VÍDEO (PITCH DE IMPACTO)

Duración: Entre 1 a 3 minutos.

Objetivo: *Convencernos con carisma y síntesis. No leas el texto, ¡demuestra tu capacidad comunicativa!*

Lineamientos Técnicos y de Producción:

- El proponente debe aparecer en el video al menos el 70% del tiempo del mismo.
- El uso de apoyos visuales (gráficos, imágenes, subtítulos) debe ser complementario y no sustitutivo de la presencia física del joven.
- Se recomienda grabar en formato vertical (9:16), preferiblemente con una resolución mínima de 1080p (Full HD).

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org



CLAD

CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO

Países Miembros:

MÉXICO	PERÚ	VENEZUELA	REPÚBLICA DOMINICANA	CHILE
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

Beneficios: ¿Por qué participar?

Esta es una plataforma de aceleración para el talento joven más brillante de Iberoamérica.

1. Formación de Alto Rendimiento (Academia Escuela CLAD)

- **Capacitación Especializada:** Programa virtual en habilidades relacionales, liderazgo y comunicación asertiva.
- **Masterclass de Storytelling:** Entrenamiento intensivo en técnicas de pitch y oratoria.
- **Mentoría entre Pares:** Apoyo de la cohorte 2025 y especialistas con trayectoria.

2. Proyección y Legado Profesional (¡Hazte Autor!)

- **Publicación Editorial:** Tu propuesta formará parte de una Obra Editorial (Digital e Impresa) curada por el CLAD.
- **Reconocimiento Académico:** Tu visión servirá de consulta para las Escuelas de Gobierno de los 23 países miembros para el diseño de nuevos pensum académicos.
- **Diploma Internacional:** Certificación oficial respaldada por la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP).

3. Experiencia en la Cumbre de Iberoamérica

- **Escenario Global:** Los 12 finalistas representarán a la juventud en el **Congreso Internacional del CLAD en República Dominicana.**
- **Networking de Alto Nivel:** Presentación ante las máximas autoridades del sector público de la región.
- **Gestión de Apoyo:** El CLAD gestionará con aliados estratégicos el apoyo en traslados y alojamiento para los finalistas.

4. Incentivos a Futuro

- **Becas de Especialización:** Acceso a becas completas para los cursos internacionales de la Escuela CLAD durante el año 2027.

Hoja de Ruta 2026

Fase	Periodo	Hito / Actividad	Descripción Estratégica

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (O)	

I. Llamado	10 abril - 30 junio	Convocatoria Pública	Lanzamiento masivo en canales oficiales y aliados.
II. Selección preliminar	1 - 7 julio	Preselección de Talento	El jurado selecciona los 24 mejores perfiles.
III. Capacitación	13 julio - 3 agosto	Academia Ñemongeta	Ciclo intensivo en storytelling y comunicación.
IV. Selección final	4 - 30 agosto	Selección Definitiva	Presentaciones en vivo (virtual/presencial). Nodo Caracas para Venezuela.
VI. Cierre	Hasta 15 sept.	Proclamación	Deliberación oficial y anuncio de los 12 finalistas.
VII. Cumbre	Sept. - Noviembre	Logística y Mentoring	Preparación final y gestión de traslados a Punta Cana.

Convocatoria para Mentores y Mentoras: "Guías del Futuro"

¿Tienes la experiencia necesaria para orientar a la próxima generación de líderes públicos? La Escuela del CLAD invita a profesionales con visión de futuro a sumarse como **Mentores y Mentoras** de los jóvenes postulantes de las Charlas Ñemongeta 2026.

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

✉ e-mail: clad@clad.org

🌐 www.clad.org

**CLAD**CENTRO LATINOAMERICANO
DE ADMINISTRACIÓN
PARA EL DESARROLLO**Países Miembros:**| MÉXICO | PERÚ | VENEZUELA | REPÚBLICA DOMINICANA | CHILE |
BOLIVIA	ARGENTINA	COLOMBIA	ECUADOR	HONDURAS
GUATEMALA	PANAMÁ	NICARAGUA	COSTA RICA	ESPAÑA
URUGUAY	BRASIL	CUBA	EL SALVADOR	PARAGUAY
PORTUGAL	ANDORRA	ANGOLA	GUINEA ECUATORIAL (D)	**Perfil del Mentor/a: ¿A quién buscamos?**

Buscamos personas de cualquier parte del mundo que deseen compartir su sabiduría y que cumplan con:

- **Edad:** Tener 36 años o más.
- **Experiencia:** Trayectoria comprobable en metodologías de **prospectiva, gobierno del futuro** o técnicas de **comunicación ágil y de alto impacto**.
- **Propósito:** Deseo aconsejar a jóvenes de entre 15 y 35 años en el desarrollo de sus propuestas para el servidor público del 2036.

Beneficios del Acompañamiento

Participar como mentor/a es una oportunidad de incidir en el ADN de la administración pública de la región. Los beneficios incluyen:

- **Reconocimiento Institucional:** Diploma oficial de la Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas (EIAPP) y aparición en el portal y redes sociales oficiales del CLAD.
- **Inmersión en el Proyecto:** Acceso total a las fases de capacitación, incluyendo el Campus Virtual de la Escuela CLAD.
- **Legado:** La satisfacción de acompañar y potenciar el talento joven más brillante de Iberoamérica.
- **Nota:** La participación es de carácter honorífico; la organización no garantiza pagos ni honorarios.

Proceso:

1. **Validación:** La organización revisará los perfiles y la experiencia técnica reportada.
2. **Contacto:** Una vez validados los datos, el equipo de la Escuela CLAD se comunicará con los seleccionados para coordinar el emparejamiento con los jóvenes postulantes.

Registro, información y consultas

- [Formulario de Registro de Postulantes Jóvenes Charles CLAD Ñemongeta](#)
- [Formulario de Registro a Mentores y Mentoras](#)
- **¿Instituciones Aliadas?:** Si su institución quiere ser parte y apoyar a los jóvenes finalistas, complete el [siguiente Formulario](#)

Av. Ppal. de Los Chorros, cruce con Av. 6. Casa CLAD, Urb. Los Chorros, Caracas 1071, Venezuela.
Apartado Postal 4181. Caracas 1010-A, Venezuela | Teléfono máster: (58-212) 2709211 | Fax (58-212) 2709214

 e-mail: clad@clad.org www.clad.org